

## **Доступность профессионального образования и сопровождение инвалидов при получении ими образования в ГБУ «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»**

### *1. Обучение инвалидов по специальностям*

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
- 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)
- 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка)
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» с учетом основополагающих положений:

- основу организации образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом;
- адаптированная образовательная программа в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» предполагает подготовку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при соматических заболеваниях в инклюзивных группах;
- адаптированная образовательная программа содержит обязательную часть (80% от общего объема программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20% от общего объема программы).

Порядок разработки адаптированной образовательной программы

1. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или

поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

2. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. Директором колледжа издается приказ о зачислении инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу по указанной специальности.

5. Заведующий отделением издает распоряжение о создании творческой группы преподавателей, которая разрабатывает АОП. В состав творческой группы входят классный руководитель студента, зачисленного на АОП, председатель цикловой методической комиссии и социальный педагог.

6. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа включает в себя описание способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

7. Адаптированная образовательная программа составляется для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа составляется в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

*Примечание:* Специальности среднего профессионального образования в медицинском колледже имеют прикладную направленность, поэтому при их

освоении нет возможностей использовать дистанционные образовательные технологии.

### Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы СПО

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

## *2. Доступность учебного корпуса и общежития для инвалидов и маломобильных групп населения*

В исполнение Распоряжения Министерства здравоохранения Астраханской области от 07.08.2014 г. №1090р выполнено обследование здания учебного корпуса ГБУ «ПОО «АБМК» и составлена **Анкета обследования №55/1**, которая согласована 22.09.2014 г. с председателем Астраханской региональной организацией ВОИ Орловым Н.В. и утверждена председателем рабочей группы – министром здравоохранения АО, и **Паспорт доступности объекта**.

Разработана **Адресная программа** (дорожная карта) по адаптации учебного корпуса.

Разработаны мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов инфраструктуры медицинского колледжа на период 2016-2020 годы.

В исполнение программы на территории колледжа в 2015 году установлен пандус, оборудована автомобильная стоянка для инвалидов.

В 2016 году на 1 этаже учебного корпуса оборудовано место отдыха инвалидов, на входе в здание установлена кнопка для вызова работников колледжа инвалидами и другими маломобильными группами населения.

В колледже имеются таблички «Режим работы» и «План эвакуации» азбукой Брайля.

## *3. Сопровождение инвалидов*

Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» регламентируется Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, утвержденным Советом колледжа (протокол № 5 от 26.06.2015.) и приказом директора от 26.06.2015. № 171-к. В работе с инвалидами колледж руководствуется Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего

профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися. При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть переведены на индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, для них проводится консультирование, назначается куратор (помощник). Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе (при необходимости) осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальная адаптированная образовательная программа должна быть разработана на основании «Методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Методическим советом протокол № 1 от 21.09.2016.).

Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет служба социальной адаптации. Службу возглавляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе. Служба ведет систематическую работу с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Приказом по колледжу определяются ответственные лица за организацию работы по обеспечению лицам с ограниченными возможностями доступности к зданиям и сооружениям, в которых ГБУ «ПОО «АБМК» предоставляет образовательные услуги. В начале учебного года организуются инструктивно-методические мероприятия для сотрудников колледжа, работающих или контактирующих с такими лицами. Инструктаж проводится на основании документа: «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи», разработанного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности. Цель инструктирования – научить работников, как правильно оказывать необходимую помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении

колледжем услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим колледжу.

В рамках образовательной программы реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Положением об организации процесса физического воспитания в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж». На основании медицинских документов обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья определяются в специальную медицинскую группу. Эта категория студентов занимается по специальным программам с соответствующими требованиями по ограничению физической нагрузки.

Преподавателями колледжа разработаны 4 рабочие программы адаптационных учебных дисциплин (на выбор обучающегося по адаптированной образовательной программе): «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Коммуникативный практикум», «Физическая культура», «Методика учебы».

В колледже функционирует волонтерский отряд «Милосердие», у которого одной из задач является социализация инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие более тесному взаимодействию студентов с ними, развитие процесса интеграции в молодежной среде.

В колледже организована служба социальной адаптации, которую возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Задачами данной службы являются:

– Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

– Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение социальной и психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты) при получении ими среднего профессионального образования.
- Эффективное и качественное формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков.
- Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях конкуренции на рынке труда.
- Создание эмоционального комфорта, вхождение в студенческое сообщество.
- Профилактика проявлений дезадаптивных черт личности.